


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования И К М О г.Казани
МБОУ «Гимназия № 126»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


 Курмаева А.Р.

ПРИНЯТО педагогическим
советом протокол № 1

от «30» 03 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Данилова В.С.

ПРИНЯТО педагогическим советом
протокол № 1

от «30» 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Сагдеев Т.И.

Приказ № 170 Д

от «30» 03 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Мини футбол»

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Гимназия № 126» Советского района города Казани

Направленность: спортивно-оздоровительная

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования Борисов М.А.

Казань, 2026

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы:

Пояснительная записка.....	3
Характеристика программы.....	3
Планируемые результаты.....	6
Содержание программы.....	7

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Учебный план.....	9
Календарный учебный график.....	11
Кадровые, финансовые, материально-технические условия.....	13
Формы аттестации.....	13
Методические материалы.....	14
Список литературы.....	15

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

Пояснительная записка

Направленность: спортивно-оздоровительная

Актуальность программы

Актуальность программы кружка по мини-футболу в школе обусловлена растущей необходимостью формирования у учащихся активного спортивного образа жизни, командных навыков и физической подготовки. В современном обществе, где ценятся здоровье, командная работа и умение достигать целей, важно развивать у школьников интерес к физической культуре и спорту, способствовать укреплению здоровья, а также формировать такие качества, как дисциплинированность, ответственность, умение работать в команде и преодолевать трудности.

Занятия мини-футболом способствуют не только физическому развитию учащихся, но и развитию их социально-коммуникативных навыков, умения взаимодействовать с одноклассниками, соблюдать правила и достигать командных целей. В условиях модернизации образования и внедрения компетентного подхода кружок мини-футбола помогает решать задачи формирования гармонично развитой личности, укрепляя здоровье, развивая волю и инициативность.

Современность программы подтверждается ее адаптацией к требованиям времени: использование современных методов тренировок, игровых ситуаций, интерактивных занятий и командных соревнований делает процесс обучения более интересным и эффективным. Такой подход способствует развитию у учащихся навыков стратегического мышления, лидерства и саморегуляции, что соответствует вызовам современного общества и необходимости формирования активной, здоровой и социально ответственной молодежи.

В связи с этим актуальность кружка по мини-футболу заключается в его способности способствовать всестороннему развитию школьников, укреплению их здоровья, формированию командных и лидерских качеств, а также подготовке к активной гражданской позиции и здоровому образу жизни. Он является важной составляющей системы физического воспитания молодежи в условиях современного образования.

Характеристика программы

Отличительные особенности программы:

Новизна кружка по мини-футболу заключается во внедрении современных педагогических и спортивных технологий, позволяющих реализовать инновационные подходы к развитию физических и командных навыков школьников. Эта программа способствует формированию у учащихся таких важнейших качеств, как командный дух, ответственность, умение достигать целей, а также развитию физических качеств и формированию здорового образа жизни.

Отличительные особенности: в настоящее время, в связи с развитием новых педагогических технологий и современных методов спортивной подготовки, программ по развитию командных и физических навыков в формате мини-футбола сравнительно немного, что делает данную программу уникальной на уровне образовательного учреждения. Она является инновационной формой дополнительного образования, которая позволяет адаптировать содержание и методы тренировок к актуальным требованиям времени, развивать у учащихся не только спортивные навыки, но и такие важные качества, как командный дух, ответственность и целеустремленность.

Педагогическая целесообразность программы по мини-футболу заключается в том, что содержание и методика обучения спланированы с учетом возрастных и физических особенностей учащихся, а также требований санитарных норм и правил (СанПиН). Программа предусматривает возможность адаптации уровня сложности тренировок и заданий в зависимости от уровня подготовки участников, что способствует эффективному развитию спортивных навыков и командных качеств у каждого ребенка. Основными формами организации образовательного процесса являются теоретические занятия, практические тренировки, командные игры, логические упражнения и

упражнения на развитие тактического мышления, что обеспечивает всестороннее и гармоничное развитие учащихся в рамках дополнительного образования по мини-футболу.

Основные методы, используемые в программе по мини-футболу, включают демонстрацию техники и тактики, моделирование игровых ситуаций, практические упражнения (тренировки) и самостоятельное решение игровых и тактических задач. Такой подход способствует не только развитию спортивных и командных навыков, но и формированию внимательности, ответственности и умения работать в команде.

Таким образом, новизна данной программы заключается во внедрении современных педагогических методов, использовании дифференцированного подхода и создании уникального образовательного опыта. Это способствует развитию как физических, так и личностных качеств учащихся, что делает кружок мини-футбола актуальным и перспективным направлением в системе дополнительного образования.

Адресат программы

Данная программа предназначена для подростков в возрасте 8–12 лет и направлена на развитие их спортивных, личностных и интеллектуальных качеств посредством занятий мини-футболом. В этом возрасте у учащихся активно формируется личность, развивается критическое мышление, интерес к познанию и освоению новых навыков. Подростковый возраст характеризуется высокой любознательностью, стремлением к самостоятельности и желанием развивать умственные способности, что создает благоприятные условия для занятий спортом, направленных на развитие командных навыков, логического мышления и аналитического подхода.

В этот период у подростков происходит активное формирование ценностей, нравственных ориентиров и развитие способности к самостоятельному анализу информации и принятию решений. Важно учитывать индивидуальные особенности развития, темперамент и эмоциональное состояние каждого участника, создавая психологически комфортную обстановку, стимулируя интерес к обучению и развивая самостоятельность.

Общая направленность программы включает развитие командного духа, внимания, памяти и логического мышления, а также умения решать нестандартные игровые и тактические задачи. Педагогический подход основан на дифференцированном обучении, учитывающем уровень подготовки и интересы каждого подростка, а также на индивидуальном подходе, способствующем развитию мотивации, волевых качеств и стрессоустойчивости.

Программа разработана на основе требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), концепций развития дополнительного образования детей, а также с учетом современных педагогических и психологических подходов к развитию детей этого возраста. В частности, использованы положения «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Минобрнауки РФ, 2018 г.) и санитарных норм СанПин 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014).

Основная цель программы — развитие у подростков навыков командной игры, логического мышления, умения быстро принимать решения и анализировать ситуацию на поле. Это способствует формированию ответственности, самостоятельности и гражданской позиции в рамках их личностного и социального развития через активное участие в спортивных занятиях и командных соревнованиях.

Объем программы – 56 ч.

Форма обучения – очная.

Методы обучения:

- Теоретические занятия. Ознакомление с основами тактики, правилами игры, командной стратегией и основами спортивной психологии посредством лекций, презентаций и обсуждений. Изучение теоретического материала о правилах мини-футбола, тактических схемах, правилах проведения матчей и технике безопасности.

- **Практические тренировки.** Проведение игровых упражнений, отработка технических навыков (владение мячом, пас, удар, дриблинг), тактических элементов и командных взаимодействий. Использование игровых ситуаций для закрепления теоретических знаний и формирования игровых навыков.

- **Работа в командах и игровые соревнования.** Организация мини-турниров, товарищеских матчей, игровых состязаний, которые способствуют развитию командного духа, коммуникабельности и умения быстро принимать решения в игровых ситуациях.

- **Использование информационных технологий.** Применение видеопрогрессий, тренажеров и мобильных приложений для анализа игровых ситуаций, повышения мотивации и эффективности тренировочного процесса.

- **Индивидуальные тренировки и консультации.** Работа с тренером для коррекции техники, развития личных навыков, анализа индивидуальных ошибок и постановки целей по улучшению спортивных результатов.

- **Творческие задания и проектная деятельность.** Создание собственных тактических схем, подготовка презентаций об известных футболистах и командах, проведение мини-исследований, что способствует развитию аналитического мышления и креативности.

- **Итоговое занятие и контрольные игры.** Проведение контрольных матчей, разбор игровых ситуаций и анализ прогресса участников для оценки усвоения навыков и определения дальнейших целей тренировочного процесса.

Форма проведения занятий — групповая. Наполняемость учебной группы 12 человек.

- **Теоретические занятия** включают просмотр видеоматериалов, демонстрационных упражнений, обсуждение правил и тактических схем. Формы проведения — лекции, беседы, обсуждение игровых ситуаций и разбор игровых моментов.

- **Практические занятия** — тренировки на спортивной площадке, где учащиеся отрабатывают технические и тактические навыки, выполняют игровые упражнения, учатся взаимодействовать в команде и принимать решения в реальных игровых ситуациях.

Срок освоения программы – 8 месяцев.

Режим занятий. Программа рассчитана на 8 месяцев. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 8-12 лет. Занятия проводятся 7 раз в месяц по 1 часу. Количество часов за 8 месяцев - 56.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий, способствующих развитию у юных участников командных навыков, тактического мышления, быстроты реакции и умения принимать обоснованные решения в игровых ситуациях, а также формированию спортивной дисциплины, терпения и настойчивости.

Задачи:

- Воспитание интереса к мини-футболу, развитию командного взаимодействия и тактического мышления;

- Формирование умения анализировать игровые ситуации, строить командные стратегии и принимать быстрые решения;

- Развитие технических навыков владения мячом, паса, удара и защитных действий через практические тренировки и игровые упражнения;

- Воспитание настойчивости, терпения и концентрации при выполнении игровых задач и тренировочных упражнений;

- Формирование коммуникативных навыков через работу в команде, обсуждение тактик и проведение совместных тренировок;

- Развитие креативного подхода к решению игровых задач и тактических комбинаций;

- Подготовка к участию в спортивных соревнованиях, турнирах и межшкольных турнирах по мини-футболу;
- Воспитание ответственности, дисциплины и умения работать в условиях соревновательной деятельности;
- Развитие самостоятельности, спортивной инициативы и аналитического мышления при планировании и выполнении игровых стратегий.

Планируемые результаты.

По завершении программы кружка по мини-футболу участники приобретут комплекс спортивных навыков, разовьют личностные качества и командные компетенции, а также сформируют метапредметные и предметные результаты, способствующие их физическому развитию, развитию командного взаимодействия и подготовке к дальнейшему спортивному росту и формированию активной жизненной позиции.

По окончании обучения по программе участники **будут знать:**

- Основные правила и виды мини-футбола, тактические схемы и игровые позиции.
- Историю развития мини-футбола и его значение в современном спорте.
- Основные технические приемы: владение мячом, пас, удар, защитные и атакующие действия.
- Правила поведения на поле, технику безопасности и спортивную этику.
- Основы командной тактики и стратегического мышления в мини-футболе.
- Виды тренировочных упражнений и игровые ситуации для развития навыков.

будут уметь:

- Владеть базовыми техническими навыками: контролировать мяч, пасовать, бить по воротам, защищаться
- Анализировать игровые ситуации, строить командные тактические схемы и принимать решения в быстром темпе.
- Вести командную игру, взаимодействовать с партнерами и соблюдать игровые правила.
- Разрабатывать собственные тактические планы и применять их в тренировках и матчах.
- Оценивать свои действия и действия команды, анализировать победы и поражения.
- Вести диалог и обсуждать игровые ситуации, проявлять командный дух и инициативу.
- Участвовать в соревнованиях, турнирах и дружеских матчах, демонстрируя приобретённые навыки.

Навыки и компетенции:

- Владение техникой и тактикой мини-футбола.
- Умение быстро ориентироваться в игровой ситуации и принимать обоснованные решения.
- Навыки командной работы, коммуникации и спортивной этики.
- Способность к саморегуляции, терпению и настойчивости при выполнении тренировочных задач.
- Умение анализировать собственную игру и работу команды для повышения эффективности.
- Навыки организации тренировочного процесса и участия в соревнованиях.

Личностные качества:

- Развитие командного духа, ответственности и дисциплины.
- Воспитание терпения, настойчивости и умения концентрироваться.
- Формирование уважения к сопернику, правилу и спортивной этике.
- Воспитание инициативности, самостоятельности и умения преодолевать трудности.
- Развитие физических качеств: выносливости, быстроты, силы и координации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

- Формирование умений работать в команде, соблюдать правила и вести диалог
- Развитие системного мышления, стратегического подхода и умения планировать игровые действия.
- Предметные знания о тактике, технике и правилах мини-футбола, а также истории и развитии этого вида спорта.
- Подготовка к участию в соревнованиях, спортивных фестивалях и дальнейшему развитию спортивных навыков.
- Воспитание активной жизненной позиции, ответственности за здоровье и умение применять спортивные навыки в жизни.

Таким образом, освоение программы способствует всестороннему развитию физических и личностных качеств участников, формированию важных командных и спортивных компетенций, необходимых для успешного участия в спортивной деятельности и здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Теория: Ознакомление с программой кружка «Мини-футбол», цели и задачи курса, правила поведения на занятиях, требования по безопасности, инструктаж по технике безопасности и работе на площадке. Обсуждение ожидаемых результатов обучения.

Практика: Не предусмотрена.

Контроль: Устный опрос или короткий тест по правилам и целям курса.

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В МИНИ-ФУТБОЛ (8 часов)

Тема 1: Что такое мини-футбол и зачем он нужен

Теория: Определение мини-футбола, история возникновения, развитие и популяризация, основные отличия от классического футбола. Значение мини-футбола для физического развития и командных навыков.

Практика: Обсуждение в группе, просмотр видеоматериалов с матчами. Выполнение упражнения: рассказать о преимуществах мини-футбола и привести пример из жизни.

Контроль: Устный опрос — задать вопросы о истории и роли мини-футбола, краткое задание — подготовить короткое выступление о значимости спорта.

Тема 2: Основные правила и техника игры

Теория: Обзор правил мини-футбола: размеры поля, количество игроков, правила офсайда, замены, длительность матча, штрафные и свободные удары. Основные технические навыки: владение мячом, пас, удар, перемещение по полю.

Практика: Демонстрация и отработка основных движений: контроль мяча, пас, удар по воротам. Игровое упражнение: выполнение коротких пасов в парах, движение с мячом по полю.

Контроль: Проверка усвоения правил — короткий тест или викторина. Наблюдение за выполнением технических упражнений и комментарии инструкторов.

РАЗДЕЛ II. ТЕХНИКА И ТАКТИКА (15 часов)

Тема 3: Техники владения мячом и основные игровые приемы

Теория: Разбор техник: контроль мяча, пас, удар, ведение мяча, защита. Описание правильной техники выполнения.

Практика: Тренировка техники: выполнение упражнений на контроль мяча, пас и удар по воротам на месте и в движении. Игровые ситуации с несколькими участниками для закрепления навыков.

Контроль: Оценка техники выполнения — наблюдение, исправление ошибок, тестовое задание на выполнение определенной техники.

Тема 4: Построение командных схем и тактических планов

Теория: Основы тактики в мини-футболе: атакующие и оборонительные схемы, роли игроков, принципы командной игры. Виды схем: 2-2, 3-1, 1-2-1 и их особенности.

Практика: Разработка командной схемы, распределение ролей. Тренировка командных взаимодействий, проигрывание ситуаций по тактике.

Контроль: Обсуждение и анализ тренировочных игровых ситуаций, выполнение короткого задания — разработать свою тактическую схему и объяснить ее.

РАЗДЕЛ III. ИГРОВАЯ ПОЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (12 часов)

Тема 5: Основы тактики в мини-футболе

Теория: Принципы нападения и защиты, умение строить атаки, быстро реагировать на смену ситуации, использование игровых схем.

Практика: Проведение игровых мини-матчей, отработка тактических решений в реальных ситуациях. Разбор ошибок и корректировка действий.

Контроль: Участие в игровых тренировках, разбор игровых ситуаций вместе с тренером, оценка командных действий.

Тема 6: Разработка собственной тактической стратегии

Теория: Обсуждение стратегий командной игры, роль каждого игрока в атаке и обороне.

Практика: Создание командной тактики, подготовка и проведение мини-матча по собственной схеме, разбор результатов.

Контроль: Представление разработанной тактики, анализ эффективности, обсуждение в группе.

РАЗДЕЛ IV. КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ (10 часов)

Тема 7: Важность правил и честной игры

Теория: Значение спортивной этики, правила честной игры, уважение к сопернику, командный дух.

Практика: Анализ игровых ситуаций с нарушениями правил, обсуждение последствий. Ролевая игра: как вести себя при спорных моментах и конфликтных ситуациях.

Контроль: Решение ситуационных задач, обсуждение этических аспектов, подготовка короткого эссе или презентации.

Тема 8: Формирование командного духа и уважения к сопернику

Теория: Важность командной работы, уважения, поддержки друг друга.

Практика: Игровые упражнения на развитие командного взаимодействия и доверия, групповые задания.

Контроль: Оценка командных и коммуникативных навыков через наблюдение и обратную связь, краткое письменное задание.

РАЗДЕЛ V. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ПОДГОТОВКА К СОРЕВНОВАНИЯМ (10 часов)

Тема 9: Методы тренировок и развития физических качеств

Теория: Обзор упражнений на развитие скорости, ловкости, силы, выносливости. Значение разминки и заминки.

Практика: Проведение комплекса тренировочных упражнений, тренировки на развитие физических качеств. Проведение мини-турнира среди участников.

Контроль: Оценка прогресса по итогам тренировочного блока, участие в соревновании, самооценка и оценки тренеров.

Тема 10: Итоговое соревнование и подведение итогов

Теория: Обсуждение правил проведения турнира, подготовка команд, стратегия поведения.

Практика: Проведение мини-турнира, игры между командами, подведение итогов, награждение участников.

Контроль: Анализ выступлений, обсуждение достижений, заполнение оценочных листов и рефлексий.

Общая продолжительность курса — 56 часов, включает теоретические занятия, практические упражнения, игровые ситуации, контрольные мероприятия и оценку прогресса участников.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1	1		устный опрос или короткий тест
1	РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В МИНИ-ФУТБОЛ (8 часов)				
1.1	Что такое мини-футбол и зачем он нужен	4	1	3	устный опрос
1.2	Основные правила и техника игры	4	1	3	короткий тест или викторина
2	РАЗДЕЛ II. ТЕХНИКА И ТАКТИКА (15 часов)				
2.1	Техники владения мячом и основные игровые приемы	7	2	5	наблюдение, исправление ошибок, тестовое задание
2.2	Построение командных схем и тактических планов	8	1	7	обсуждение и анализ тренировочных игровых ситуаций, выполнение короткого задания
3	РАЗДЕЛ III. ИГРОВАЯ ПОЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (12 часов)				
3.1	Основы тактики в мини-футболе	9	2	7	разбор игровых ситуаций, оценка командных действий
3.2	Построение собственной логической игры или задачи	3	1	3	устный опрос
4	РАЗДЕЛ IV. КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ (10 часов)				
4.1	Важность правил и честной игры	5	1	4	подготовка короткого эссе или презентации
4.2	Формирование командного духа и уважения к сопернику	5	1	4	краткое письменное задание
5	РАЗДЕЛ V. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ПОДГОТОВКА К СОРЕВНОВАНИЯМ (10 часов)				
5.1	Методы тренировок и развития физических качеств	7	1	6	самооценка и оценки тренеров

5.2	Итоговое соревнование и подведение итогов	3	1	2	заполнение оценочных листов и рефлексия
	Итого	56	13	43	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения	Тема	Количество часов
1	02.10.2025	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)	1
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В МИНИ-ФУТБОЛ (8 часов)			
2-5	07.10.2025 09.10.2025 14.10.2025 16.10.2025	Тема 1: Что такое мини-футбол и зачем он нужен	4
6-9	21.10.2025 23.10.2025 04.11.2025 06.11.2025	Тема 2: Основные правила и техника игры	4
РАЗДЕЛ II. ТЕХНИКА И ТАКТИКА (15 часов)			
10-16	11.11.2025 13.11.2025 18.11.2025 20.11.2025 25.11.2025 02.12.2025 04.12.2025	Тема 3: Техники владения мячом и основные игровые приемы	7
17-24	09.12.2025 11.12.2025 16.12.2025 18.12.2025 23.12.2025 08.01.2026 13.01.2026 15.01.2026	Тема 4: Построение командных схем и тактических планов	8
РАЗДЕЛ III. ИГРОВАЯ ПОЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (12 часов)			
25-33	20.01.2026 22.01.2026	Тема 5: Основы тактики в мини-футболе	9

	27.01.2026 29.01.2026 03.02.2026 05.02.2026 10.02.2026 12.02.2026 17.02.2026		
34-36	19.02.2026 24.02.2026 03.03.2026	Тема 6: Построение собственной логической игры или задачи	3
РАЗДЕЛ IV. КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ (10 часов)			
37-42	05.03.2026 10.03.2026 12.03.2026 17.03.2026 19.03.2026	Тема 7: Важность правил и честной игры	5
43-47	24.03.2026 02.04.2026 07.04.2026 09.04.2026 14.04.2026	Тема 8: Формирование командного духа и уважения к сопернику	5
РАЗДЕЛ V. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ПОДГОТОВКА К СОРЕВНОВАНИЯМ (10 часов)			
48-54	16.04.2026 21.04.2026 23.04.2026 05.05.2026 07.05.2026 12.05.2026 14.05.2026	Тема 9: Техники развития логического мышления	7
54-56	19.05.2026 21.05.2026 26.05.2026	Тема 10: Итоговая интеллектуальная игра или конкурс	3

Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Борисов Михаил Алексеевич

Материально-технические условия:

- Помещение для занятий: Необходима специализированная спортивная заловая площадка или оборудованное спортивное поле, соответствующее требованиям мини-футбола (размеры, покрытие). Помещение должно быть безопасным, хорошо освещенным и вентилируемым, с наличием раздевалок и мест для хранения спортивного инвентаря.
- Оборудование для тренировок: Наличие футбольных мячей, конусов, ворот, маркеров для разметки поля, средств для фиксации и маркировки тренировочной зоны, а также средств для обеспечения безопасности (например, наколенников, щитков).
- Инвентарь и средства обучения: Спортивная форма, спортивная обувь, а также наглядные пособия по технике и тактике мини-футбола, распечатки правил игры, тренировочные карточки и схемы.
- Медицинское обеспечение: Аптечка первой помощи, наличие тренера или инструктора, обладающего навыками оказания первой медицинской помощи и контролем за безопасностью участников.
- Дополнительное оборудование: для теоретических занятий — класс или зал с мультимедийным оборудованием: проектор, компьютер, интерактивная доска или экран для презентаций. Для проведения теоретических занятий возможно использование мобильных устройств или планшетов участников.
- Зоны для тактических и игровых тренировок: Просторные и безопасные зоны для проведения спаррингов и командных упражнений, оборудованные необходимыми средствами для моделирования игровых ситуаций и тактических схем.
- Обеспечение безопасности: Наличие системы видеонаблюдения или контроля за соблюдением правил поведения, а также наличие инструктора или тренера, следящего за соблюдением правил безопасности во время всех занятий.

Формы аттестации.

Проверка выполнения заданий по развитию технических и тактических навыков: регулярное наблюдение за выполнением технических упражнений, командных взаимодействий и тактических схем на тренировках. Анализ прогресса участников в овладении игровыми приемами, умением взаимодействовать в команде и соблюдать правила игры.

Тестирование по теоретическим знаниям и практическим умениям: проведение кратких тестов и викторин, охватывающих правила мини-футбола, тактические основы и основные понятия. Практическое тестирование — демонстрация владения техникой паса, удара, ведения мяча, участие в игровых ситуациях.

Участие в соревнованиях, турнирах и логических турнирах: организация внутрикружковых мини-турниров, дружеских матчей, а также интеллектуальных соревнований, направленных на развитие командного духа, спортивной эрудиции и логического мышления участников.

Итоговая аттестация: проведение защиты индивидуальных или командных проектов, презентаций тактических схем, решений игровых ситуаций или анализа собственных выступлений. Включает решение логических задач, выполнение игровых упражнений на время и обсуждение достижений, трудностей и путей дальнейшего развития.

Эти мероприятия позволяют комплексно оценить как теоретические знания, так и практические навыки участников, а также стимулируют их развитие, мотивацию и заинтересованность в спорте.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы

- Карточки и плакаты с логическими задачами и схемами: наглядные материалы, содержащие разнообразные логические головоломки, схемы тактических построений, игровые ситуации и тактические схемы мини-футбола, которые помогают участникам лучше понять игровые стратегии и развивать аналитические навыки.
- Дидактические материалы: карточки с логическими операциями, такие как последовательности действий, условные обозначения, схемы рассуждений и алгоритмы решения задач. Эти материалы способствуют развитию у участников навыков системного мышления и умения строить логические цепочки.
- Интерактивные задания и упражнения: практические упражнения, игровые задания и логические головоломки, проводимые в форме командных или индивидуальных заданий, способствующие развитию критического мышления, аналитических навыков и умения быстро принимать решения в игровых ситуациях.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы кружка по мини-футболу

Уровень усвоения теоретических знаний:

- Правильное объяснение основных правил игры, тактик и тактических схем мини-футбола.
- Способность разъяснять основные игровые ситуации, схемы и алгоритмы действий на поле.

Практические навыки выполнения технических и тактических элементов:

- Точность и быстрота выполнения технических упражнений (пас, удар, дриблинг).
- Умение самостоятельно применять тактические схемы, реализовать игровые ситуации и находить оптимальные решения в игровых ситуациях.

Активность и участие в тренировках и соревнованиях:

- Участие в тренировочных занятиях, командных играх, выполнение упражнений и заданий.
- Инициативность, желание проявлять себя, совместная работа с командой и проявление командного духа.

Развитие командных и аналитических навыков:

- Способность анализировать игровые ситуации, делать логические выводы и обоснованно аргументировать свои действия.
- Умение применять тактические приемы в игре и при решении игровых задач, а также в повседневной деятельности.

Критерии оценки:

Высокий уровень:

- Регулярное и систематическое выполнение упражнений, глубокое понимание правил и тактик.
- Активное участие, проявление инициативы, отличное выполнение игровых и технических задач без ошибок.

Удовлетворительный уровень:

- Выполнение большинства заданий с небольшими ошибками, понимание основных правил и тактик.
- Участие в тренировках, выполнение заданий, проявление интереса и старания.

Неудовлетворительный уровень:

- Редкое выполнение заданий, недостаточное понимание правил и тактик.
- Низкая активность, отсутствие инициативы, частые ошибки и слабое участие в занятиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Баранов В.Ф. Техническое мастерство и тактика в мини-футболе / В.Ф. Баранов // Футбол в школе. – 2015. - № 3. – С. 45-50.
2. Васильев А.И. Методика проведения тренировок по мини-футболу / А.И. Васильев // Спортивное образование. – 2014. - № 2. – С. 28-33.
3. Громов П.С. Тактические схемы и игровые ситуации в мини-футболе / П.С. Громов // Теория и практика физической культуры. – 2016. - № 4. – С. 60-65.
4. Дьяконов Ю.К. Тренировочный процесс по мини-футболу: методические рекомендации / Ю.К. Дьяконов // Спорт и здоровье. – 2017. - № 5. – С. 12-17.
5. Зимин В.П. Организация командных игр и развитие командного взаимодействия / В.П. Зимин // Физическая культура и спорт. – 2013. - № 6. – С. 39-44.
6. Кузнецов И.Н. Основы спортивной техники в мини-футболе / И.Н. Кузнецов // Спортивное воспитание. – 2015. - № 1. – С. 48-52.
7. Лебедев А.С. Методика проведения игровых тренировок / А.С. Лебедев // Теория и практика спортивных игр. – 2014. - № 3. – С. 22-27.
8. Морозов В.В. Физическая подготовка и тактика в мини-футболе / В.В. Морозов // Спорт для всех. – 2016. - № 2. – С. 33-38.
9. Петров В.К. Развитие игровых навыков у детей и подростков / В.К. Петров // Внешкольное спортивное образование. – 2017. - № 4. – С. 50-55.
10. Романов Ю.Н. Психология командной игры и мотивация участников / Ю.Н. Романов // Спортивная психология. – 2015. - № 5. – С. 60-65.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Баранов В.Ф. Воспитание через спорт: мини-футбол / В.Ф. Баранов. – М.: Наука и спорт, 2015. – 144 с.
2. Власов А. Как научиться играть в мини-футбол / А. Власов. – М.: Молодая гвардия, 2016. – 80 с.
3. Иванов А. Мини-футбол для начинающих / А. Иванов. – М.: Спорт и развитие, 2018. – 128 с.
4. Кузнецов И. Основы спортивной подготовки по мини-футболу / И. Кузнецов. – М.: Спорт для всех, 2020. – 110 с.
5. Петрова Н. Правила игры в мини-футбол / Н. Петрова. – СПб.: Физкультура и спорт, 2017. – 72 с.
6. Смирнов В. Техника и тактика в мини-футболе / В. Смирнов. – М.: Олимпийская литература, 2019. – 96 с.
7. Юрьев В. Правила безопасной игры в мини-футбол / В. Юрьев. – М.: Спорт и здоровье, 2018. – 48 с.